



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "TIZIANO TERZANI"
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Distretto n. 72 - C.M. MIIC8E7007 - C.F. 90000230152
Via Legnano, 92 – 20081 - Abbiategrasso (MI)
Tel.: 029420936 – Fax.: 029420186
e-mail: MIIC8E7007@istruzione.it - MIIC8E7007@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.icvialegnanoabbiategrasso.gov.it/>



Prot. N. 591/B19
Circ. N. 149

Abbiategrasso, 20 marzo 2017

Ai Signori Genitori Rappresentanti di classe e al Consiglio di Istituto
Ai Docenti e al Personale ATA – loro sedi
A Sindaco e Assessore all'istruzione – Comuni di Abbiategrasso e di Cassinetta

Atti, Albo

Oggetto: Ringraziamenti per la settimana di gemellaggio Italia-Ontario

Carissimi,

per ringraziarvi per l'accoglienza eccezionale che avete riservato a Karen Ledingham, la preside dell'Ontario che abbiamo ospitato la settimana scorsa, per prima cosa vi racconto una breve storia.

Nel Medioevo, un giorno, un pellegrino incontrò tre spaccapietre. Chiese al primo: "Che stai facendo?"; il primo spaccapietre rispose: "Sto spaccando pietre". Quindi il pellegrino chiese al secondo: "Che stai facendo?"; il secondo spaccapietre rispose: "Sto lavorando, così il mio capo mi pagherà e io potrò sfamare i miei figli". Infine il pellegrino chiese al terzo: "Che stai facendo?"; il terzo spaccapietre rispose: "Sto costruendo una cattedrale".

Con Karen siamo salite sulle terrazze del Duomo di Milano: una cattedrale magnifica. In tale contesto questa storia è una metafora particolarmente adatta per riflettere sul senso della vita e, nel caso di noi, "spaccapietre della scuola", anche sul significato della nostra professione.

Ecco: io credo fermamente che per chi lavora nella scuola sia importante avere l'umiltà dello spaccapietre e, insieme, lo sguardo rivolto verso il cielo, verso le future guglie della cattedrale alla cui costruzione si sta dando il proprio contributo. Una cattedrale che all'inizio è solo un'idea ma che può diventare realtà, "se il pensiero resta alto e un sentimento fermo guida lo spirito", come scriveva il poeta Kavafis.

Quello che è accaduto nella nostra scuola in questi giorni è stato straordinario. Ognuno ha messo in gioco se stesso: la partecipazione è stata entusiasta, generosa, spontanea, autentica e di eccellente qualità.

La mia gioia, al termine di una settimana emozionante, è questa: rendermi conto che in molte delle persone attorno a me (insegnanti, alunni, personale ATA, genitori, ecc.) esiste un forte desiderio di uscire dai confini angusti ai quali le circostanze talvolta obbligano; esiste il piacere di scoprire che si possono avere immense affinità anche abitando a 6 ore di fuso orario e 7.000 km di distanza e che si può comunicare a livello profondo anche avendo una lingua-madre diversa; esiste la consapevolezza del bellissimo linguaggio universale dell'arte, della musica, della natura e dell'empatia: sentirsi esseri umani tra altri esseri umani che educano giovani esseri umani. Il prendersi cura dell'altro è un valore inestimabile: Karen ha apprezzato immensamente questo aspetto del nostro istituto e ci incoraggia ad andare sempre avanti in questa direzione, "lasciando il nostro ego fuori dalla porta dell'aula". In questo, la scuola italiana (e, per il respiro interculturale, anche la scuola canadese) avrebbe tanto da insegnare a un mondo che invece oggi sembra particolarmente tentato dalla prevaricazione, dalla separazione, dalla costruzione di muri e di torri di Babele.

Ringrazio di cuore tutti coloro che, in questi giorni, hanno collaborato intensamente con me per la realizzazione di questa intersezione di mondi.

I Signori Rappresentanti di Classe, ai quali viene inviata personalmente questa circolare, sono pregati di **informare** gli altri genitori. I **Docenti** (ovviamente valutandone prima la fattibilità, in base all'età degli allievi) sono pregati di **leggere in classe** questa mia circolare affinché gli alunni la possano ascoltare. Grazie.

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Maria Giaele Infantino