

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MORMINA PIERA ANTONELLA

Domicilio

Viale Europa n. 81, 95027 San Gregorio di Catania

Telefono

347 3074192

E-mail

pieraantonella.mormina@istruzione.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

27/06/1974

Luogo di nascita

RAGUSA

**OCCUPAZIONE
PER LA QUALE SI CONCORRE**

**REGIONE LOMBARDIA
AMBITO 0025 PROVINCIA DI MILANO
POSTO DI SOSTEGNO MINORATI PSICOFICISI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ANNO SCOLASTICO 2015/2016 DAL 04/09/2015 AL 30/06/2016

Istituto comprensivo "G. Verga" - Scordia

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore

Docente di sostegno presso la scuola secondaria di 1° grado

ANNO SCOLASTICO 2014/2015 DAL 17/09/2014 AL 30/06/2015

Istituto comprensivo "Padre Pio da Pietralcina" – Misterbianco (CT)

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore

Docente di sostegno presso la scuola secondaria di 1° grado

ANNO SCOLASTICO 2013/2014 DAL 14/09/2013 AL 30/06/2014

Istituto comprensivo "G. Ponte" – Palagonia (CT)

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore

Docente di sostegno presso la scuola secondaria di 1° grado

ANNO SCOLASTICO 2012/2013 DAL 14/09/2005 AL 30/06/2013

Istituto comprensivo "C. Collodi" – Scordia (CT)

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore
Docente di sostegno presso la scuola secondaria di 1° grado

ANNO SCOLASTICO 2005/2006 DAL 01/09/2005 AL 30/06/2006

Istituto comprensivo di Appiano Gentile

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) cattedra completa 18 ore
Docente di sostegno presso la scuola secondaria di 1° grado

ANNO SCOLASTICO 2004/2005 DAL 12/01/2005 AL 30/06/2005

Istituto comprensivo di Appiano Gentile

Scuola statale

Tempo determinato (fino al 30 giugno) orario cattedra 11 ore
Docente di lingua inglese e francese

ANNO SCOLASTICO 2004/2005 DAL 09/11/2004 AL 15/12/2004

Istituto comprensivo Como Lora-Lipomo

Scuola statale

Supplenza temporanea, orario cattedra 20 ore
Docente di lingua inglese e francese

ANNO ACCADEMICO 2013/2014 esame finale in data 22/07/2014

Università degli Studi di Messina - Percorso Abilitante Speciale
”

Abilitazione all'insegnamento della Lingua Francese nella scuola secondaria con voti 97/100

ANNO ACCADEMICO 2009/2010 esame finale in data 01/06/2010

Associazione Mnemosine presso università Dante Alighieri Reggio Calabria

Corso di formazione: “La multimedialità nella didattica. Indirizzo lingue straniere nella scuola secondaria” (ore complessive 500, CFU 20)

ANNO ACCADEMICO 2008/2009 esame finale in data 19/02/2009

Università Telematica “Guglielmo Marconi”

Master di 1° livello in “Storia e forme della lingua inglese” (ore complessive 1500, CFU 60)

ANNO ACCADEMICO 2007/2008 esame finale in data 02/02/2008

Università Telematica “Guglielmo Marconi”

Master di 1° livello in “Didattica della lingua, della civiltà e della cultura inglese” (ore complessive 1500, CFU 60)

ANNO ACCADEMICO 2006/2007 esame finale in data 23/03/2007

Università Telematica “Guglielmo Marconi”

Master di 1° livello in “Glottodidattica delle lingue straniere” (ore complessive 1500, CFU 60)

ANNO SCOLASTICO 2005/2006

Istituto Comprensivo di Appiano Gentile

Corso di formazione sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale con autorizzazione ad utilizzare gli strumenti del Programma di Arricchimento Strumentale – PAS Livello 1, del prof. R. Feuerstein
Per un totale di 40 ore

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- COMPrensione
 - PARLATO
 - SCRITTO
- COMPrensione
 - PARLATO
 - SCRITTO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti
Pagina 4 - Curriculum vitae di
[MORMINA, Piera Antonella]*

ANNO ACCADEMICO 2005/2006 esame finale in data 23/04/2006

Università Ca' Foscari di Venezia / SOS 400

Abilitazione all'attività didattica di sostegno nella scuola secondaria con voti 77/80

DAL 05/07/2004 AL 23/07/2004

Università degli Studi di Catania - Facoltà di Lingue, sede di Ragusa

"

Corso intensivo di formazione per Docenti di Italiano come L2 e di Educazione all'Interculturalità
Per un totale di 45 ore

ANNO ACCADEMICO 2002/2002 & ANNO ACCADEMICO 2003/2004 esame finale in data 20/05/2004

Università degli studi di Catania – SISIS

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 1° e 2° grado, con voti 74/80

ANNO ACCADEMICO 2000/2001

Università degli studi di Catania

Quattro annualità di lingua e letteratura inglese e tre annualità di lingua e letteratura francese

Laurea in lingue e letterature straniere moderne con voti 110/110 e lode

DA SETTEMBRE 1987 A LUGLIO 1993

Istituto Commerciale di Scicli (RG)

Progetto IGEA indirizzo giuridico economico

Ragioniere e perito commerciale

Diploma di scuola secondaria superiore con voti 55/60

ITALIANO

INGLESE

AVANZATO

AVANZATO

AVANZATO

FRANCESE

AVANZATO

AVANZATO

AVANZATO

Grazie al tipo di studi svolti e ai viaggi all'estero, ho maturato la capacità di relazionarmi con persone di lingua e cultura diverse dalla mia.

Anche nel lavoro a scuola, per via della mia preparazione professionale ma anche per indole caratteriale, ho sempre avuto un atteggiamento di apertura e rispetto nei confronti delle idee

in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

altri e dei vari punti di vista, anche se molto diversi dal mio. Questo, in tanti anni di precariato, mi ha permesso di adattarmi ai diversi contesti scolastici e di collaborare efficacemente con i miei colleghi di corso per costruire piani di studio personalizzati per gli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali e per costruire un ambiente scuola accogliente ed inclusivo. Negli anni in cui ho svolto la funzione di coordinatore del Consiglio di classe (a.s. 2007/2008 nella classe 1C della Scuola Media "S. Quasimodo" e a.s. 2011/2012 nella classe 1A dell'I.C. "V. Brancati") ho cercato di creare un clima sereno e costruttivo, ponendomi come "mediatore" per coinvolgere tutti i colleghi e gestire i conflitti che inevitabilmente sorgono all'interno dei gruppi di lavoro.

Ho cercato di mostrare massima comprensione e disponibilità anche nei confronti dei genitori degli alunni che ho seguito, riuscendo a instaurare con loro rapporti di fiducia e collaborazione.

Negli undici anni in cui ho lavorato come insegnante di sostegno ho seguito alunni affetti da patologie meno invalidanti, come i disturbi dell'apprendimento, e da altre di particolare gravità come quelle dovute ad alterazioni cromosomiche, tetraparesi spastica e microcefalia, deficit cognitivo, o disturbi della sfera comportamentale (disturbo ipercinetico della condotta, disturbo oppositivo-provocatorio, deficit dell'attenzione) utilizzando metodi e strategie di volta in volta adeguate al caso e collaborando con l'équipe psico-pedagogica, il gruppo GLH d'istituto e altri enti esterni alla scuola per favorire una reale inclusione ed il benessere psico-fisico degli alunni a me affidati e per promuovere la continuità tra scuola primaria e secondaria.

Oltre che dall'esperienza maturata in questi anni le mie competenze professionali derivano anche dalla preparazione teorico-pratica acquisita con la frequenza dei corsi di specializzazione e formazione già citati e dei corsi di aggiornamento seguiti in questi anni, organizzati dagli istituti delle province di Como e Catania (sugli stili di apprendimento nell'a.s. 2004/2005 presso l'I.C. di Appiano Gentile, sull'integrazione scolastica degli alunni ipovedenti e non vedenti nell'a.s. 2006/2007 presso l'I.C. Como-Borgovico, centro territoriale della provincia di Como per le disabilità visive, sui disturbi di apprendimento presso la Scuola Media "S. Quasimodo" di Catania nell'a.s. 2009/2010).

Ho sempre cercato di stimolare i miei studenti con proposte didattiche incentrate sulle strategie del *learning by doing*, del *problem solving* e sulla realizzazione di compiti di realtà. Per migliorare le mie competenze al riguardo nell'anno scolastico 2014/2015 ho seguito i corsi PON-FESR Obiettivo azione B1 "Rubricare le competenze di matematica" e "Rubricare le competenze in lingua madre" organizzati dall'I.C. "Padre Pio da Pietralcina" di Misterbianco (CT).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Durante l'anno scolastico 2009/2010 ho svolto la funzione di tutor nel progetto PON – C1-FSE "I like speaking English" organizzato dall'Istituto Comprensivo "L. Pirandello" di Linguaglossa finalizzato alla preparazione di studenti delle classi terze di scuola media per l'esame Trinity GESE di quarto livello.

Nell'anno scolastico 2008/2009 in servizio presso l'I.C. "Padre Pio da Pietralcina" di Misterbianco (CT) ho svolto il progetto "Mi diverto con l'inglese", previsto dal P.O.F. dell'istituto. Ho preparato un gruppo di alunni della prima media e della classe quinta della scuola primaria per gli esami Trinity GESE DEL 3° livello; allo stesso tempo ho curato i rapporti con il Trinity College e organizzato la sessione di esami presso l'istituto per i gradi 1, 2 e 3.

Nel corso dell'anno scolastico 2006/2007 ho svolto un progetto di insegnamento della lingua italiana come L2 rivolto ad alunni stranieri della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Appiano Gentile.

Durante l'anno scolastico 2004/2005 ho partecipato al progetto del giornale d'istituto "Diario di bordo" presso l'Istituto comprensivo di Appiano Gentile.

CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Possiedo la Patente Europea del Computer (ECDL) conseguita in data 16/07/2010.

Ho seguito i corsi sull'utilizzo della LIM organizzati dalle scuole in cui ho prestato servizio e dall'Istituto Comprensivo "Pestalozzi" di Catania nell'a.s. 2011/2012

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B)