


INFORMAZIONI PERSONALI

Tramonte Francesca

 Nunzio Nasi 92, 91024 Gibellina (Italia)

 3386229856

 francesca.tramonte@istruzione.it

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

Insegnante nella scuola primaria

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

16/09/2015–30/06/2016

Insegnante nella scuola primaria

Ist. Comprensivo T.Terzani, Abbiategrasso (Italia)

17/09/2014–31/08/2015

Insegnante nella scuola primaria

Ist. Comprensivo T.Terzani, Abbiategrasso (Italia)

16/09/2013–30/06/2014

Insegnante nella scuola primaria

Ist. Comprensivo di via Legnano, Abbiategrasso (Italia)

17/09/2012–12/06/2013

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

19/09/2011–30/06/2012

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

20/09/2010–30/06/2011

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

22/09/2009–30/06/2010

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

22/09/2008–30/06/2009

Insegnante nella scuola primaria

Ist. Comprensivo Franceschi, Trezzano sul Naviglio (Italia)

24/09/2007–08/06/2008

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

23/10/2006–08/06/2007

Insegnante nella scuola primaria

Il Circolo didattico A.Moro, Abbiategrasso (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 14/06/2016 **Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore per l'indirizzo scuola primaria**
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)
Elaborato teorico sulla Disabilità uditiva: metodologie e strategie di intervento per garantire l'inclusione scolastica e sociale degli allievi sordi e/o segnanti.
- 10/07/2014 **Laurea in scienze dell'educazione e della formazione classe L-19**
Università telematica Niccolò Cusano, Roma (Italia)
Tesi di Laurea inerente alle strategie interculturali nella formazione docenti.
- 2014 **Workshop di lingua dei segni**
Centro di formazione professionale Leonardo Da Vinci, Abbiategrasso (Italia)
- 07/06/2014 **EIPASS : European Informatics Passport**
CE.RI.AN. Belice, Partanna (Italia)
- 2012 **Idoneità all'insegnamento**
Concorso a cattedra scuola Primaria, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia (Italia)
-Concorso bandito ai sensi del DDG 82/2012 per l'accesso al ruolo primaria con punti 70.50 presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
- 2012 **Idoneità all'insegnamento**
Concorso a cattedra scuola dell'Infanzia, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia (Italia)
-Concorso bandito ai sensi del DDG 82/2012 per l'accesso al ruolo primaria con punti 75.75 presso l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia
- 26/02/2011 **Diploma di perfezionamento Annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Teorie e Tecniche di integrazione per alunni con handicap sociale e di apprendimento: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria".**
Università per stranieri "Dante Alighieri", Reggio Calabria (Italia)
Elaborato di approfondimento teorico: disturbi specifici dell'apprendimento, L.170/2010.
- 10/07/2002 **Diploma di Liceo socio psico pedagogico**
Istituto Magistrale "G.Gentile", Castelvetro (Italia)

Partecipazione a incontri di formazione su:

Formazione in servizio "RAPPORTO TECNOLOGIA E DIDATTICA" presso IC Tiziano Terzani Abbiategrasso Milano. Anno scolastico 2014/2015.

Formazione in servizio "DIDATTICA DIGITALE INCLUSIVA ED INTEGRATA" presso IC Tiziano Terzani Abbiategrasso Milano. Anno scolastico 2015/2016.

- Laboratorio formativo docenti in anno di formazione e prova 2015/2016: "Valutazione" proposto dall'Ambito Territoriale di Milano.

- Laboratorio formativo docenti in anno di formazione e prova 2015/2016 "BES" proposto dall'Ambito Territoriale di Milano

- Laboratorio formativo docenti in anno di formazione e prova 2015/2016 "Gestione del gruppo classe" proposto dall'Ambito Territoriale di Milano.
- Laboratorio formativo docenti in anno di formazione e prova 2015/2016 "TIC" proposto dall'Ambito Territoriale di Milano.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Forte senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro. Ottime capacità di comunicazione e di mediazione nel team.

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità di coordinamento e gestione di risorse umane, di team building, di motivazione del personale, finalizzate alla sempre maggiore qualità del servizio scolastico. Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving, di gestione dello stress e di lavorare in situazione di emergenza.

Competenze professionali Utilizzo di metodologie e strategie relative all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali: cooperative learning, learning by doing, brainstorming, role playing, didattica interattiva in supporto alle discipline, creazione libri digitali con progettazione di percorsi ipermedialie contipologia drag and drop. Esperienza nella progettazione didattica per competenza.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Utilizzo Lim, tablet, pc, smartphone e uso di tecnologie dell'informazione della comunicazione per varie attività progettuali, organizzative e formative. Conoscenza dei vari software propri delle lavagne interattive, progettazione lezioni con l'uso sinergico di strumenti comunicativi di tipo diverso, come testo, grafica, animazione e suono. Utilizzo di software specifici per la comunicazione aumentativa alternativa (Symwriter e **Boardmaker**) e per la costruzione di mappe concettuali quali Mindmeister, Prezi.

Conoscenza del pacchetto Office: Word, Excele Power Point.

Utilizzo di spazi di archiviazione gratuiti quali Drive e Dropbox.

Francesca Tramonte
