

Un occhio di riguardo alla tecnologia

Tutte le classi terze sono dotate di LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) e stiamo incrementando il numero di strumentazioni, al fine di poter garantire a più classi possibile la naturalizzazione delle tecnologie per la didattica.



Siamo in un'epoca di trasformazione e innovazione dei linguaggi della comunicazione, della didattica e della diffusione dei saperi. Puntare all'incremento della tecnologia nelle classi non significa soltanto stare al passo coi tempi, ma anche valorizzare le risorse umane: infatti, anche grazie alle tecnologie i docenti possono proporre modalità di insegnamento e favorire stili di apprendimento con cui raggiungere e sviluppare le varie tipologie di intelligenza (cognitiva, emozionale, sociale) attraverso cooperazione, ricerca, condivisione, costruzione di percorsi interdisciplinari e multimedialità.

Per i docenti la scuola organizza corsi di formazione tenuti da esperti che, oltre ad avere competenza di insegnanti, lavorano anche per Centri di Ricerca come l'INDIRE e per vari atenei. La scuola ha aderito alla rete "Generazione Web" grazie a cui riceve finanziamenti dal MIUR proprio per l'aggiornamento dei docenti nel campo delle tecnologie didattiche.

I capisaldi del nostro Piano della Offerta Formativa



Istituto Comprensivo "Tiziano Terzani"

via Legnano, 92 - Abbiategrasso

tel.: 02-9420936 – fax: 02-9420186

<http://www.icvialegnanoabbiategrasso.gov.it>

email: MIIC8E7007@istruzione.it

Dirigente Scolastico: Dr.ssa Maria Giaele Infantino

ISCRIZIONI
ANNO SCOLASTICO 2016/2017



VI ASPETTIAMO

MERCOLEDI'
9 DICEMBRE 2015
ore 17.00-18.00
(riunione con DS e staff)

SABATO
16 GENNAIO 2016
ore 10.00-12.00
(open-day)

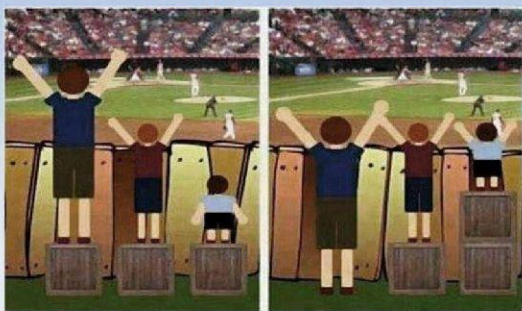
in via Legnano 92

PER PRESENTARVI LA NOSTRA

**Scuola Secondaria
di Primo Grado
"Cesare Correnti"**

Inclusione

Differenza fra



UGUAGLIANZA

EQUITÀ

In uno scenario sociale articolato e interculturale come quello del nostro territorio, il valore della persona diventa centrale e la diversità va accolta come ricchezza. Al fine di valorizzare una **prospettiva multiculturale** e di **potenziare l'inclusione**, il nostro Istituto si pregia di collaborare, attraverso convenzioni e accordi, con **scuole secondarie di secondo grado** per attività di orientamento, **Associazioni** come "[La Tribù](#)" e "[Le stelle sulla Terra](#)", nonché **Istituzioni Universitarie** come l'[Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano](#) e l'[Università degli Studi Milano Bicocca](#), in particolare con le rispettive **Facoltà di Scienze della Formazione** che erogano master su tematiche relative a **Competenze Interculturali** e a **BES** (Bisogni Educativi Speciali) e **DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

**A scuola
nessuno è straniero!**

Indirizzo Musicale

La musica è un linguaggio universale che consente di superare barriere linguistiche, sviluppare sensibilità e valorizzare stili di apprendimento. La sezione A è ad indirizzo musicale: gli alunni che in vista della classe prima ne fanno richiesta, previa selezione, vengono ammessi ai corsi di **chitarra, clarinetto, percussioni o pianoforte**. Tali corsi sono triennali e curricolari e prevedono la frequenza a lezioni pomeridiane individuali o in piccolo gruppo, oltre a una lezione settimanale di teoria/musica d'insieme.



Ogni anno la scuola partecipa a concorsi nazionali, nei quali si è sempre distinta. Inoltre, è in corso il gemellaggio con l'orchestra della cittadina tedesca di **Ellwangen!**

Qualche assaggio vi aspetta nel nostro canale YouTube!

<https://www.youtube.com/channel/UCHKMjwo4Tido9mow-EUHA5Q>



Attività caratterizzanti

Ispirandosi al modello teorico del **Costruttivismo**, la scuola si pone l'obiettivo di formare gli alunni a essere **protagonisti** del proprio percorso di apprendimento: gli insegnanti li **orientano** nel **costruire** il bagaglio culturale grazie a una sempre maggiore **autonomia nello studio** e a un approccio **pluridisciplinare** alla cultura, così da costruire coscienze critiche, responsabili, aperte, consapevoli, intelligenti: consolidando gli apprendimenti e **valorizzando le eccellenze**.



In orario extra-curricolare gli alunni possono iscriversi a un corso di potenziamento della **lingua inglese** con docenti esterni madrelingua.

Si segnala inoltre l'uso della metodologia **CLIL** nelle lezioni curricolari, nonché gli esami **Trinity College** che i ragazzi possono sostenere per certificare la loro competenza linguistica.

Al mattino, a tutti gli alunni è offerto un pacchetto di "conversazione" in **inglese, francese o spagnolo** durante le ore di lingua straniera a cura di docenti esterni madrelingua.

Grande importanza ha il rapporto con il **contesto territoriale**: **uscite didattiche** (mostre, musei, visite a città d'arte e mete naturalistiche), **attività sportive** (corsa campestre, giochi studenteschi) e **laboratori teatrali** con specialisti, perché...



**fare esperienza
aiuta ad apprendere!**